



сборник для родителей

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ



развивающие игры
и самодельные игрушки
для детей от 0 до 3 лет



СОДЕРЖАНИЕ

Игры с малышами от рождения до 1 года

«Я вижу...»	3
«Бесстрашный лётчик»	3
«Присядка»	4
«Давай почитаем!»	5
Игра в кубики	5
«Общение»	5
«Гладкий? Нет, шершавый!»	6
«Кочка, яма»	7
«Хорошее настроение»	8
«Где ты, мама? Где ты, папа?»	9
«Удивительный волчок»	9
«Бусы»	9
«Страна звуков»	10
«Укрепляем спинку»	11
«Баба сеяла горох»	11
Зимняя прогулка	12
Игры в воде	12

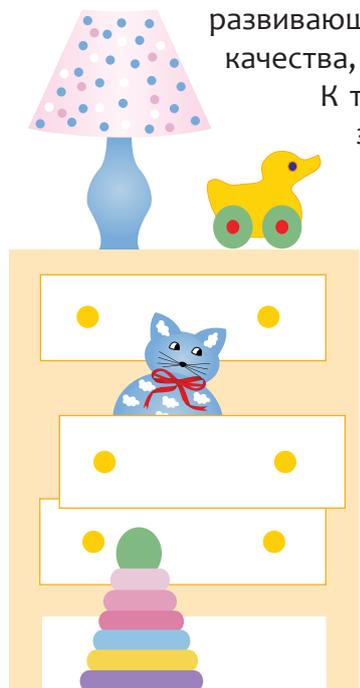
Игрушки своими руками для детей от 0 до 3 лет

Самая первая погремушка	13
Мешочки с крупами	13
Разноцветные парные мешочки с крупами	14
«Гусеница»	14
Перчатка-игрушка	15
Развивающая подушка	15
Коллекция лоскутков	16
Волшебный мешочек	16
Коробка с отверстием	16
«Геометрик»	16
Книжка из фотоальбома	17
Книжка из папки	17
Книжка-крутилка	18
Книжка-цилиндр (книжка-каталка)	18
Сказка из меняющихся картинок	19
Развивающие коврики	20
Шнуровка	21
«Гусеница из кругов на липучках»	21
Массажный коврик	21
Игры с прищепками	22
«Бусы»	22
Цветной конструктор	22
Соревнование	23
«Трансформер»	23
«Рыбалка»	23
«Весёлые счёты»	23

Уважаемые родители!

Данное пособие поможет вам найти подход к своему малышу и шаг за шагом развивать его познавательные способности, начиная с самого рождения.

К сожалению, на данный момент семьям, проживающим в сельской местности, достаточно сложно организовать развивающую среду для своего ребёнка у себя дома. Необходимой литературы в библиотеках нет, в магазинах выбор невелик, а доступ в Интернет к необходимой информации есть не у всех. Имеющиеся в продаже развивающие игрушки и пособия очень дорогие и не всегда хорошего качества, а специализированный магазин найти нелегко.



К тому же, часто покупные игрушки надоедают малышам, они засовывают их в дальний угол или ломают. Но ведь можно и нужно самим мастерить простые игрушки из подручных материалов, и чем их будет больше и разнообразнее, тем лучше! Самодельные игрушки можно переделывать, подстраиваясь под возраст ребёнка и его интересы. И может быть игрушки, сделанные вами специально для малыша, с учётом его возможностей и увлечений, станут для него самыми любимыми.

Помимо описания игрушек, данный сборник содержит развивающие игры-упражнения, формирующие способности ребёнка.



В младенческом возрасте для малыша очень полезны любые игры. На моторном (двигательном) этапе развития ребёнка физическая и психическая, сенсорная и эмоциональная сферы взаимосвязаны и тесно переплетаются друг с другом. Но даже если вашему малышу ещё нет и 2 месяцев, он много спит и периоды бодрствования очень незначительны, то и в эти редкие минуты можно найти время для того, чтобы поиграть с ребёнком. В возрасте до года любая стимуляция даёт мощный толчок к дальнейшему развитию.

Совет для родителей: фиксируйте изменения, происходящие с вашим ребёнком. Заведите тетрадь, в которую вы будете записывать всё то, что проявляется в поведении ребёнка, весёлые истории, связанные с ним.



ИГРЫ С МАЛЫШАМИ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 1 ГОДА

«Я вижу...»

Цель: развитие зрительных реакций, слухового анализатора.

Материал: яркие и приятно звучащие игрушки.

Рекомендации: лучше всего подвешивать игрушки на расстоянии 30 см от глаз ребёнка, передвигать их по самой разной траектории.

Ход игры: возьмите малыша на руки, пообщайтесь с ним. Затем привлеките внимание малыша звуком игрушки и убедитесь, что он зафиксировал её взглядом. Начните медленно, с остановками перемещать её, чтобы ребёнок мог немного отдохнуть, затем вновь возобновляйте движение. Первое время свободной рукой слегка фиксируйте положение головы малыша в сторону нахождения игрушки. Постепенно, по мере освоения, скорость перемещения игрушки увеличивайте.

Первое время комментируйте движение предмета, привлекайте внимание к нему своим голосом. После того как малыш поймёт, где находится игрушка, возобновляйте её передвижение. Внимательно наблюдайте за ребёнком, не перегружайте его, давайте время для отдыха.

После окончания игры похвалите кроху за его старания.



«Бесстрашный лётчик»

Цель игры: знакомство с окружающим миром, развитие анализаторов, общение со взрослым.

Рекомендации: игра начинается в медленном темпе, по мере того, как ребёнок адаптируется, темп движения можно ускорить.

Ход игры: возьмите ребёнка на руки, несколько минут пообщайтесь, объясните ему, в какую игру вы будете с ним играть. Затем возьмите малыша под мышки или «как самолёт», придерживая за грудь и живот. Поднимите перед собой, изображая самолёт, ходите по комнате. После того как малыш привыкнет к игре, меняйте траекторию движения. Приговаривайте вот такие слова:

*Летела сова —
Весёлая голова.
Летела, летела,
На дубок села.
Хвостиком повертела,
По сторонам поглядела
И опять полетела.*



Во время движения останавливайтесь перед предметами, которые ежедневно окружают малыша. Необходимо стимулировать малыша к действиям: «Давай посмотрим...», «Давай потрогаем...», «Давай попробуем...», «Давай сосчитаем...»

Задерживая внимание малыша на различных предметах, находящихся в комнате, вы даёте ему возможность рассмотреть их, потрогать, изучить.

Необходимо озвучивать всё то, мимо чего «пролетает» малыш:

*Летаю, смотрю,
Себе говорю:
Вот стол, кровать,
Продолжаю летать!*

** * **

*Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами,
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме (папе, бабушке, дедушке).*



Если после игры вы передаёте ребёнка другому родителю или дедушке, обязательно называйте того, к кому он идёт на руки.

После окончания игры похвалите малыша за смелость.

Играйте в эту игру не реже 3—4 раз в неделю, поскольку эта игра способствует развитию образного мышления.

«Присядка»

Ваш малыш уже уверенно стоит на ножках, но пока ещё не ходит? Ему трудно держать равновесие. Чтобы научиться держать спинку, не качаясь в разные стороны, нужно танцевать вприсядку!

Ребёнок стоит перед вами, возьмите его за руки. Приседайте сами и побуждайте малыша присесть на корточки. А чтобы было веселее, напевайте весёлые частушки:

*Тук, тук каблучок
С пятки на пятку!
Разойдись, народ, —
Я пойду вприсядку!*

** * **

*Дроби бей, дроби бей,
Под ногою воробей,
Под другою — серый гусь,
Я плясать-то не боюсь!*

** * **



Эх, топни, нога,
Топни, правенькая!
Всё равно ребята любят,
Хоть и маленькая!

* * *

Эх, топну ногой
Да притопну другой.
Сколько я не топочу —
Всё равно плясать хочу!



«Давай почитаем!»

Посадите ребёнка к себе на колени и рассматривайте с ним картинки в книжках. Картинки должны быть крупными, с небольшим количеством деталей, а страницы — картонными: их удобно переворачивать.

Показывая изображения животных, имитируйте их голоса (звукоподражание): «Вот это киска, она говорит: «Мяу-мяу». Покажи, где киска. Это собачка, она лает: «Ав-ав». Покажи, где собачка», — и так далее. Постепенно малыш на вопрос «Что говорит киса?» научается отвечать «Мяу».

Также во время чтения учите малыша переворачивать страницы.

Эта игра развивает мышление, координацию и речь. Говоря с ребёнком, необходимо не торопясь, достаточно громко и отчётливо произносить каждый звук с соответствующей интонацией, чётко выделять ударный слог: поэтому нельзя растягивать слова по слогам, так как при этом теряется ударение.

Игра в кубики

Возьмите набор кубиков (достаточно 5—6 штук). Покажите ребёнку, как их перекладывать из руки в руку, складывать в машинку и так далее.

Покажите, как поставить рядом два кубика или кубик на кубик. Научите ломать построенные башенки. Взяв ручку ребёнка в свою, постройте башню вместе. Затем пусть малыш сам поиграет с кубиками. Игра развивает зрительно-моторную координацию рук.

Так же методично и поэтапно, «рука в руке» складывайте пластмассовые или деревянные пирамидки.

Как только малыш освоит новое действие, похвалите его, поздравьте.



«Общение»

Цель: развитие навыков коммуникативного общения, формирование эмоционального доверия к родителям и окружающему миру.

Материал: мягкое одеяло, яркие игрушки, тихая спокойная музыка.

Рекомендации: играть с малышом лучше всего до еды или через 30—40 минут

после кормления. Очень важно, чтобы ребёнок чувствовал, что родители, играя с ним, тоже получают удовольствие и заряд положительной энергии. Игру можно проводить на диване, на кровати, на полу — каждый раз меняйте место проведения игры.

Ход игры: расстелите одеяло (например, на полу), положите ребёнка на спинку, посидите рядом с ним, потом можно лечь рядом. Разговаривайте, показывайте ему яркие игрушки. Затем переверните малыша на живот, расположитесь с ним «нос к носу». Играть можно всей семьёй, по типу круглого стола. Поглаживая кроху по спине, спойте ему колыбельную песенку, если время движется ко сну. Если же время бодрствования, то расскажите сказку «Колобок», «Теремок», можно даже в лицах (голосом мамы и папы, старшего брата или сестры). Эмоций будет больше, если рассказ проиллюстрируете игрушками.

Если ребёнок уснёт, то данный приём можно использовать для укладывания его спать. После игры возьмите малыша на руки, прижмите, поцелуйте.

«Гладкий? Нет, шершавый!»

Цель игры: развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики рук, эмоционального контакта с родителями, познание окружающего мира.

Материал: яркие игрушки и другие предметы различных фактур: мягкие, резиновые, пластмассовые, деревянные, металлические; кусочки различных материалов: шерсть, шёлк, хлопок, мех; мягкое покрывало.

Рекомендации: учитывая «хватательный» рефлекс младенца, необходимо следить, чтобы ткань была прочной и не рвалась, а на руках малыша не оставались нитки или ворсинки.

Ход игры:

Вариант 1. Возьмите малыша на руки, сядьте на расстеленное одеяло, положите ребёнка на свои колени лицом вверх, пообщайтесь, создайте положительный эмоциональный настрой на игру. Расскажите, что вы будете сегодня рассматривать игрушки малыша. Начинайте игру со слов:

*У нашего мальчишки (нашей девчушки),
Руки цепки, руки крепки,
Руки быстры и изросты.
Что этим ручкам поднести?*

Родители подносят к рукам малыша игрушку или другую выбранную вещь. Необходимо, чтобы ребёнок прикоснулся к предмету, потрогал его, подержал в своих ручках. Если это не получается с первого раза, сделайте несколько попыток, чтобы ребёнку удалось потрогать предмет, пообщаться с ним на тактильном уровне. Называйте предмет и его характеристики, когда малыш прикасается к вещи:



*Маленькие ручки
Погладили мишку (название игрушки),
Мишка большой,
Мишка мягкий,
Кто следующий?*



Если ребёнок крепко схватил предмет и не отдаёт, не пытайтесь отнять его силой. Наоборот, как можно больше рассказывайте о том предмете, который «попал в плен» к малышу.

Вариант 2. Игра проводится с различным текстильным материалом: шерсть, шёлк, хлопок, ситец, мех. Дайте ребёнку возможность подержать ткань в ручках, прикоснитесь ею к телу малыша. При этом рассказывайте о характеристиках материала: гладкий, скользящий, прохладный.

После игры обязательно похвалите малыша.

«Кочка, яма»

Цель игры: развитие вестибулярного аппарата, навыков общения, доверия к родителям.

Рекомендации: начинайте игру в медленном темпе, следите за реакцией ребёнка.

Ход игры:

Вариант 1. Положите ребёнка к себе на колени лицом вверх, пообщайтесь с ним, чтобы он адаптировался к этому положению.

Затем покачайте малыша, опуская и поднимая свои колени в такт песенки:

*Чики-чики, чикалочки,
Едет зайчик на палочке,
Белка на тележке
Щёлкает орешки.
Иди, зайчик, не проси,
Сам орешков натруси.*



Улыбайтесь малышу, эмоциональный настрой игры особенно важен, ребёнок должен видеть в вашем лице одобрение и радость за него.

Вариант 2. Посадите ребёнка к себе на колени, первое время лицом к себе, держа его под мышки, и дайте ему адаптироваться к этому положению. Затем поднимайте и опускайте ноги, качайте его, приговаривая:

*Тюшки-тютюшки,
Весёлые вы душки,
Подыму Фролку (имя ребёнка)
На крутую горку.
Бух! Свалился, с горки покатился!*

После этих слов опустите ребёнка осторожно вниз, затем обнимите, прижмите к себе и скажите:

С горки свалился,
Но не укатился.
Наш малыш,
Мы его любим,
Обнимем, приголубим!



Вариант 3. Скрестите ноги, посадите малыша на ногу. Придерживая его, осторожно раскачивайте ногу и приговаривайте:

Ехал Тим (имя ребёнка) на дрожках
По ровненькой дорожке,
По кочкам, по кочкам,
Бух! Свалился под кусточком.

После этих слов опустите ребёнка осторожно вниз. Затем обнимите, прижмите к себе и скажите:

С горки свалился,
Но не укатился.
Наш малыш,
Мы его любим,
Обнимем, приголубим!

«Хорошее настроение»

Цель игры: изучение малышом схемы своего тела, установление эмоционального контакта, доверительное отношение к окружающему миру.

Ход игры: Возьмите малыша на руки, расскажите, что вы будете с ним играть. Расстелите одеяло на полу, положите ребёнка на спину, сядьте рядом с ним, сделайте «потягушеньки». Приговаривая прибаутку, дотрагивайтесь до той части тела, которая озвучивается. Нужно именно дотрагиваться, а не только указывать, только в этом случае ребёнок фиксирует и запоминает названия:

На болоте стоит пень,
Шевелиться ему лень,
Шея не ворочается,
А посмеяться хочется.

* * *

Кукареку, петушок,
Золотой гребешок,
Вскочил к Маше (имя ребёнка) на шесток,
Клюнул в ножку (в ушко и так далее).



Улыбайтесь малышу, подражайте ему, вызывайте его ответную улыбку. После игры похвалите малыша.

«Где ты, мама? Где ты, папа?»

Цель игры: развитие эмоционального контакта, игрового коллективного навыка.

Рекомендации: играть следует втроём (мама, папа и ребёнок).

Ход игры: Возьмите малыша на руки, встаньте вокруг, проговаривая считалочку, выберите того, кто будет водить:

*Три бычка в хлеву стояли,
Сено сладкое жевали
И сказали: «Раз, два, три —
В этот счёт выходишь ты».*



Тот взрослый, который остался в кругу, прячется. Водящий вместе с ребёнком его ищет. Поиски должны проходить весело и радостно, с голосовым сопровождением: «Где папа? И здесь его нет! Куда он спрятался?». Называйте места, куда вы заглядываете с малышом: «В шкафу папы нет, под столом тоже!» — и так далее. Вы заметите, как замирает ребёнок, какое он испытывает удовольствие, как он радуется. После игры спросите ребёнка: «Понравилось играть? Здорово было?». Улыбайтесь малышу и расставляйте голосом акценты, вопросительные и восклицательные.

«Удивительный волчок»

Заведите волчок и начните кружиться сами. Потом попросите малыша сделать то же самое. Кружась по комнате, напевайте песенку:

*Вертится волчок,
Весело кружит,
А когда устанет,
Ляжет-полежит.*



Допев до конца, прилягте на диван, отдохните. Затем снова заводите волчок и кружитесь вместе с малышом.

Игра развивает вестибулярный аппарат и координацию движений.

«Бусы»

Цель: развитие зрительного восприятия и мелкой моторики рук.

1 вариант.

Материал: сделайте бусы из предметов, которые различаются по величине, по фактуре, по цвету (крупные пуговицы, пряжки, кольца от пирамидки). Предме-

ты не должны быть мелкими, чтобы ребёнок не смог их проглотить.

Ход игры: Положите малыша на свои колени спиной к себе в положении «полусидя-полулёжа», помассируйте его пальчики и ладошки, затем покажите сделанные бусы. Вместе с ним рассматривайте и ощупывайте предметы, совместные исследования подкрепляйте словесными комментариями. Прежде чем назвать новый предмет, спрашивайте у малыша: «Давай посмотрим, что это такое?». После чего говорите малышу, из чего сделан предмет, какой он формы и какого цвета: «Посмотри, какая красивая пуговица, красная, круглая, деревянная». После окончания игры положите бусы на своё место, делайте это каждый раз. Так малыш приучается к тому, что каждая вещь лежит на своём месте.



2 вариант.

Предложите ребёнку взять в ручки яркие, крупные бусы, привлекая внимание:

*Вот какие бусы,
Красные, зелёные,
Ну-ка, посмотри!
Синие и жёлтые!
Яркие, весёлые —
Бусинки качаются —
Ручки протяни!
Детка улыбается.*



Наденьте бусы себе на шею и вложите бусины в ручку малыша, пусть потрогает. Игра развивает зрение, внимание, мелкую моторику.

«Страна звуков»

Когда мама постоянно общается со своим малышом, он знает все оттенки её голоса. С ребёнком можно говорить тихо и громко, петь колыбельные и задорные песни. Звуковые контрасты развивают слух, внимание, интуицию. Играйте с малышом в разные звуки, только не забывайте объяснять, что вы изображаете:

*Ветер воет: у-у-у!
Дверь скрипит: э-э-э...
Ворона каркает: кар-кар!
Собачка лает: гав-гав!
Мышка пищит: пи-пи-пи!
Поросёнок хрюкает: хрю-хрю-хрю!
Свинья визжит: уи-уи!*

пи-пи-пи!



Дети любят, когда взрослые инсценируют песенки. Например, напевая эту потешку, вы всего лишь загибаете пальцы (сначала у себя, потом у ребёнка), а для малыша это настоящий спектакль:

— Пальчик-мальчик, где ты был?
— С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел!



Напевая её ежедневно, вы заметите, что ребёнок начинает повторять движения. Время от времени меняйте репертуар. Игра развивает слух, внимание, мелкую моторику.

Также потешки дают возможность ребёнку получать удовольствие от особой ритмичной интонации, отличающей потешку от обычной речи. Содержание песенок не имеет особого значения, они могут быть самыми разными. Незатейливые стишки оказывают комплексное развивающее влияние на эмоциональное, речевое, интеллектуальное развитие ребёнка.

«Укрепляем спинку»

Положите малыша на животик ножками к себе. Плавно водите по спине указательным пальцем по спирали, по ходу часовой стрелки:

*Пау-паучина
Паутинку шил.*

Теперь постукивайте по спинке вдоль позвоночника:

*Вдруг закапал дождик
Паутинку смыл.*

Мягко поглаживайте спинку малыша от поясницы к шейке:

*Солнышко всходит,
Стало припекать.*

Снова водите пальцем по спирали:

*Пау-паучина
Трудится опять.*



«Баба сеяла горох»

Эту игру проводят во время купания. Если малыш уже умеет стоять, то можно приседать:

*Баба сеяла горох.
Прыг-скок! Прыг-скок!
Обвалился потолок.
Прыг-скок! Прыг-скок!
Баба шла, шла, шла,
Пирожок нашла,
Села, поела,
Опять пошла.*



Если малыш не стоит самостоятельно, то его поддерживают под мышки мама или папа и поднимают и опускают.

Зимняя прогулка

Пришла зима. Чем можно заняться на прогулке? Можно, например, просто ходить по снегу и рассматривать, какие остаются следы. Вот большой след — от маминой ноги, а вот маленький — от ножки малыша. А какие следы оставляют птички, собачки, кошки? Надо внимательно посмотреть на эти следы и угадать, чьи они.

Можно набрать целое ведёрко снега и принести домой. Тогда малыш увидит, как тепло превращает снег в воду. А что делать с растаявшей водой? Можно полить ею цветы, а можно дождаться, когда она испарится.

Можно поступить наоборот: перед прогулкой набрать ведёрко воды, а на улице посмотреть, как оно замёрзнет.

Слепите снежную бабу, сделайте глазки из камешков, рябины, угольков, носик и ротик — из палочек, если под рукой нет морковки.

Зимние прогулки закаляют ребёнка, а игры на воздухе развивают и доставляют большое удовольствие.



Игры в воде

Во время купания обратите внимание ребёнка на то, что пластмассовые или деревянные уточки и другие предметы плавают. Покажите малышу, что можно доставать те игрушки, которые утонули. Научите малыша дуть на игрушки, чтобы они поплыли в разные стороны. Покажите малышу, как отжать губку. Предложите поймать плавающие игрушки и сложить в небольшое пластмассовое ведёрко.

Для игры в воде годятся пластиковые стаканчики и бутылочки, из них можно выливать и переливать друг в друга воду.



ИГРУШКИ СВОИМИ РУКАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ

Самая первая погремушка



Возраст: с 1 месяца.

Необходимо:

- любая короткая пластмассовая трубочка: футляр от пипетки, фломастера или шариковой ручки;
- х/б ткань (предварительно обязательно проверить, не линяет ли ткань при стирке);
- наполнитель: рис или маленькие бусинки.

Описание работы:

1. Сшить тканевый чехольчик для пластмассовой трубочки, оставив один край открытым.
2. Насыпать в трубочку немного наполнителя и закрыть.
3. Вложить трубочку в чехольчик.
4. Тщательно зашить отверстие.



Эта погремушка обладает тихим звуком и удобна для маленькой ручки. Желательно сделать несколько таких игрушек, используя разные ткани и наполнители.

Мешочки с крупами

Игры с мешочками развивают цветовое восприятие, мелкую моторику.

Возраст: с 3 месяцев.

Необходимо:

- ткани различной фактуры (предварительно обязательно проверить, не линяет ли ткань при стирке);
- наполнитель: различные крупы, пластиковые шарики, пуговицы, мелкие камешки, бусинки, бисер.

Описание работы:

1. Выкроить две детали 12*12 см (чистый размер мешочка — 10*10 см плюс припуски на швы по 1 см).
2. Сложить детали лицевыми сторонами внутрь и прострочить по краю, оставляя незашитым небольшой участок. Через него вывернуть мешочек на лицевую сторону.
3. Засыпать в мешочки наполнитель через воронку. Заполнять мешочек не туго, примерно половину объёма.
4. Тщательно зашить отверстие, предварительно вложив петельку — с её помощью можно будет подвешивать мешочки.



Разноцветные парные мешочки с крупами

Возраст: с 1,5 лет.

Необходимо:

- ткани всех цветов радуги;
- наполнитель: различные крупы, семь разных видов.

Описание работы:

1. Выкроить из ткани разного цвета по четыре детали 12*12 см (чистый размер мешочка — 10*10 см плюс припуски на швы по 1 см).
2. Сложить детали каждого мешочка лицевыми сторонами внутрь и простроить по краю, оставляя незашитым небольшой участок. Через него вывернуть мешочек на лицевую сторону. Должно получиться 14 мешочков семи основных цветов (по два каждого цвета).
3. Засыпать в мешочки наполнитель через воронку. Заполнять мешочек не туго, примерно половину объёма. В каждую цветовую пару следует засыпать одинаковый наполнитель, например, в два синих мешочка — гречку, в два зелёных — горох и так далее. Количество наполнителя в парных мешочках должно быть одинаковым.

Для равномерного наполнения мешочков удобно использовать мерный стаканчик для сыпучих продуктов.

4. Тщательно зашить отверстие, предварительно вложив петельку (с её помощью можно будет подвешивать мешочки).

Рекомендации:

- Разложите мешочки в произвольном порядке и скажите малышу: «Я хочу найти одинаковые». Возьмите любой мешочек и подберите к нему пару. Отложите эти два мешочка в сторону и подберите следующую пару. Объясните: «Это мешочки одинакового цвета», — и назовите его. Предложите ребёнку выполнить действие самостоятельно.
- Дайте малышу мешочек в руки, назовите его цвет и попросите найти в комнате предмет такого же цвета. Пусть кроха положит мешочек рядом с найденным предметом.
- Предложите ребёнку найти пары с закрытыми глазами — на ощупь.

«Гусеница»

Возраст: с 3 месяцев.

Из круглых мешочков с различными наполнителями можно сделать забавную гусеницу: тщательно сшейте мешочки друг с другом в цепочку, а в местах соединения привяжите небольшие кусочки разноцветных тесёмок или ленточек: получатся лапки.



Перчатка-игрушка

Перчатка-игрушка помогает развивать тактильные ощущения, мелкую моторику, знакомит ребёнка с различными материалами.

Возраст: с 1 месяца.

Необходимо:

- трикотажная взрослая перчатка;
- небольшие кусочки разнофактурных тканей (бархат, мех, вельвет, шёлк, атлас, фланель и др.);
- пластмассовые мелочи (большая пуговица, колечки, детали от погремушки, прорезывателя);
- маленькие мягкие игрушки.

Описание работы:

1. Перчатку выстирать, обязательно проверить, не линяет ли ткань при стирке.
2. Нашить на каждый палец игрушку, ткани, фурнитуру.
3. Самые кончики перчатки обрезать, чтобы малыш видел и чувствовал не только ткань, но и ваши пальцы в перчатке.

Надевайте такую перчатку на свою руку и играйте с малышом. Можно сделать несколько разных перчаток. Такие перчатки-игрушки особенно полезны в ситуациях, когда нельзя взять с собой много игрушек и негде их хранить.

Развивающая подушка

Возраст: с 6 месяцев.

Необходимо:

- наволочка на детскую подушку (готовая или предварительно сшитая);
- разноцветные ленты, тесьма;
- детские резинки для волос с маленькими игрушками;
- застёжка-молния;
- швейная фурнитура (пуговицы разного цвета и размера, кнопки, крупные пластмассовые крючки, разноцветные шнурки, тесьма, бахрома, бусины);
- мешочки с наполнителями (пуговицы, крупы), гремющая коробочка.

Описание работы:

1. На одну сторону наволочки нашить:
 - сложенные вдвое отрезки лент и тесёмок,
 - застёжку-молнию,
 - шнурок или резинку с нанизанными пуговицами,
 - пряжки и различную фурнитуру.
2. К нижнему краю пришить несколько мешочков с разными наполнителями, гремющую коробочку.
3. К пряжкам и карабинам прицепить детские резинки с жучками, бабочками, человечками.

Подушка учит развязывать бантики, застёгивать и расстёгивать молнию, развивает зрительное восприятие и мелкую моторику.

Коллекция лоскутков

Возраст: с 1,5 лет.

Игры с лоскутками развивают тактильную чувствительность и мелкую моторику. Подберите большое количество парных лоскутков из разнофактурных тканей. Сначала выберите несколько пар, наиболее отличающихся друг от друга, наиболее контрастных по фактуре (например, грубый лён, атлас, мех). Покажите ребёнку, как подбирать пары. Предложите сделать это самостоятельно. Когда малыш освоится и привыкнет к новой игре, попробуйте поиграть с закрытыми или завязанными глазами.



Волшебный мешочек

Возраст: с 2 лет.

Игры с «волшебным» мешочком способствуют развитию тактильной чувствительности, мелкой моторики, воображения.

Вам потребуется небольшой мешочек из мягкой непрозрачной ткани, который затягивается на шнурке или резинке. Желательно, чтобы он был красивым. Поместите в мешочек несколько предметов. Предметы, которые будут помещаться в мешочек, ребёнок может выбрать самостоятельно. Также можете договориться, что сегодня вы прячете домашних или диких животных, овощи или фрукты. Ребёнку сначала нужно показать и дать ощупать предметы. Затем, спрятав их в мешочек, предложите малышу опустить туда руку, взять какой-либо один предмет и на ощупь узнать его, догадаться, что же он нашёл. Чем сильнее по размерам и характеру поверхности отличаются предметы, тем легче играть.



Коробка с отверстием

Возраст: с 2 лет.

Вырежьте в боковой части коробки из-под обуви небольшое, по величине детской руки, круглое отверстие. Сложите в коробку любые интересные предметы: мелкие игрушки, природный материал (камни, ракушки, шишки), объёмные геометрические фигурки — любые вещи, которые интересуют вашего малыша.

Малыш просовывает ручку в дырку, угадывает на ощупь и достаёт предмет, названный мамой.



«Геометрик»

Возраст: с 2 лет.

Благодаря данной игре у ребёнка появляется возможность конструировать и рисовать с помощью игрового поля и резинок. Планшет развивает мелкую моторику, пространственное мышление, умение действовать по заданному образцу, логику, воображение, усидчивость и внимание. «Рисование резинками» даёт возможность «прочувствовать пальцами» форму изображаемых фигур.



Необходимо:

- деревянная или фанерная дощечка размером 30*30 см;
- канцелярские кнопки-гвоздики с пластмассовыми шляпками;
- разноцветные канцелярские резинки, резинки для волос.

Описание работы:

1. Разметить на дощечке сетку по принципу шахматной доски, отступая от края не менее чем на 1,5 см, 5 горизонтальных и 5 вертикальных линий, удалённых друг от друга на равное расстояние и образующих вместе квадраты одинаковой величины.
2. В углы квадратов воткнуть кнопки-гвоздики. Для лучшего закрепления намазать остриё или основание кнопки клеем типа «Момент» или «Контакт».

Рекомендации:

- С помощью цветных резинок ребёнок сможет «рисовать» на планшете разные фигуры: геометрические формы, животных. Нужно зацепить один конец резинки за один гвоздик, натянуть и закрепить её другой конец на другом гвоздике. Из нескольких натянутых резинок складывается фигура.
- Несколько геометрических фигур можно изобразить с помощью одной резинки, натягивая её на несколько гвоздиков.
- Можно изготовить образцы рисунков (животные, предметы, цифры, буквы, различные узоры), которые будут накладываться на планшет. Потом малыш сам станет изобретать рисунки.

Книжка из фотоальбома

Возраст: с 6 месяцев.

Необходимо:

- маленький фотоальбом на 36 фотографий;
- белая плотная бумага;
- картинки или фотографии.

Описание работы:

1. Из белой бумаги нарезать карточки размером 10*15 см.
2. На каждую карточку наклеить картинку.
3. Вложить карточки в фотоальбом.



Книжка из папки

Возраст: с 6 месяцев.

Необходимо:

- канцелярская папка с файлами (мультифорами);
- белая плотная бумага формата А4;
- картинки или фотографии.

Описание работы:

1. На каждый лист белой бумаги наклеить картинки по определённой теме.
2. Вложить листы в папку.

Книжка-крутилка

Возраст: с 1 года.

Необходимо:

- плотный картон — 2 больших листа;
- маленький болтик с гайкой;
- широкий скотч или прозрачная плёнка-самоклейка;
- картинки или фотографии.

Описание работы:

1. Из картона вырезать 2 круга диаметром около 20 см, но один круг чуть меньше другого.
2. В большем круге вырезать у края окошко: отверстие круглой или квадратной формы. Это будет верхняя часть книжки.
3. На второй круг по краю наклеить картинки, совмещая их расположение с положением окошка. Это будет нижняя часть книжки.
4. Круги соединить в центре болтиком с гайкой. В месте соединения на каждый круг предварительно наклеить кусочек прозрачного скотча для укрепления либо заламинировать оба круга плёнкой.
5. Верхнюю часть украсьте в соответствии с темой книжки.
6. Вращая верхний круг относительно нижнего, смотреть картинки, появляющиеся в окошке.

Темы картинок для самодельных книжек:

- Картинки с изображениями из сказок «Репка», «Колобок» и других. Рассказывая старую знакомую сказку, крутить диски. Можно предлагать малышу самому находить нужного героя.
- Фотографии ребёнка. Рассказывайте истории о малыше — ему обязательно понравится.
- Картинки из журналов, иллюстрирующие самостоятельно придуманный сюжет.
- «Весёлая азбука»: на каждую букву алфавита необходимо подобрать соответствующую картинку («А» — арбуз, «Б» — баран, «В» — волк и так далее).

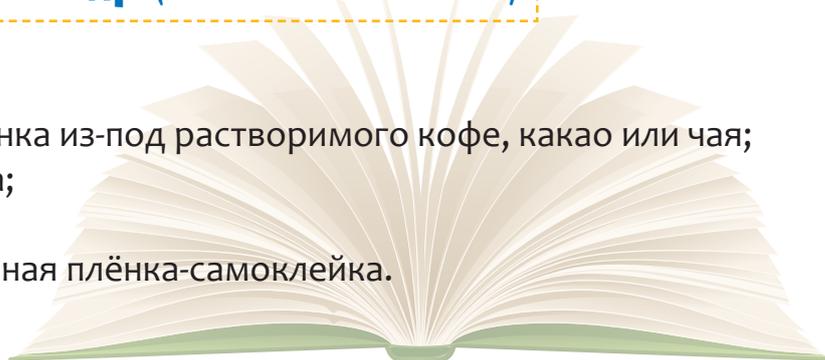


Книжка-цилиндр (книжка-каталка)

Возраст: с 6 месяцев.

Необходимо:

- жестяная или картонная банка из-под растворимого кофе, какао или чая;
- однотонная цветная бумага;
- картинки или фотографии;
- широкий скотч или прозрачная плёнка-самоклейка.



Описание работы:

1. Оклеить банку однотонной бумагой.
2. На всю поверхность банки приклеить картинки, фото. Клеить картинки следует поперёк банки, чтобы при игре-катании они располагались горизонтально.
3. Оклеить банку плёнкой или скотчем.
4. Внутри можно вложить несколько мелких предметов (бусин, макаронин), чтобы банка гремела. Крышку банки приклеить.

Темы картинок для книжки-цилиндра:

- Картинки для этой книжки лучше группировать по темам: животные, игрушки, овощи-фрукты, природные явления, родственники малыша и тому подобное. Картинки должны быть простые, знакомые и интересные ребёнку.

Сказка из меняющихся картинок

Возраст: с 2 лет.

Необходимы старые журналы, клей, ножницы, листы бумаги.

Просматривайте журналы вместе с малышом. Если ребёнок обращает внимание на какую-нибудь картинку, вырежьте её. Наклейте эти картинки на белую бумагу, по одной картинке на лист. Когда все картинки будут наклеены, сочините о них сказку. Вы сможете менять эту сказку несколько раз, добавлять в сюжет сказки другие картинки.

Поскольку малыш выбрал эти картинки сам, он будет испытывать чувство гордости за эту самодельную сказку.



Развивающие коврики



Развивающий коврик — прекрасный детский игровой комплекс для развития тактильных ощущений, познания структуры материала и развития мелкой моторики. Делать коврик необходимо с учётом возраста ребёнка. Коврик для малыша младше года должен содержать как можно больше тактильных и сенсорных элементов: разнофактурные ткани, пищалки, замочки, крючки, пуговицы, липучки. Для ребёнка более старшего возраста коврик должен служить игровым дидактическим материалом для обучения и развития. Такие коврики обеспечивают формирование и закрепление названий цветов, основных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), размеров (большой — средний — маленький), признаков предметов (длинный — короткий, гладкий — шершавый, толстый — тонкий). Отличный способ развития внимания: искать на коврике какую-нибудь игрушку.

Коврик должен быть достаточно мягким, для его изготовления и для деталей к нему старайтесь выбирать натуральные материалы и яркие контрастные цвета.

Развивающий коврик можно сшить в виде пододеяльника и надеть на коврик или толстое одеяло.



Для основы коврика необходимо:

- Светлая однотонная ткань — для лицевой части основы. На эту ткань нашиваются все детали коврика. Детали из тонких и сыпучих тканей (шёлк, атлас) следует укрепить флизелином и пришивать швом «крупный зигзаг» или трикотажным широким швом.
- Плотная нескользкая ткань — для изнаночной части коврика. Чтобы коврик не скользил по полу, можно пришить несколько кусочков жёсткой части липучки.
- Толстый синтепон или любой другой подобный материал — для утепления коврика и придания ему жёсткости.

Для наполнения коврика необходимо:

- Ткани различных цветов и фактур.
- Шуршащий целлофан.
- Застёжки велькро (липучка).
- Замки-молнии разных цветов. Можно использовать большую декоративную застёжку-молнию с крупным язычком. Под молнию вшить картинку или приклеить аппликацию, вложить маленькую пластмассовую игрушку на шнурке, чтобы стимулировать интерес ребёнка.
- Шнурки различной длины и цветов.
- Тонкие атласные разноцветные ленточки.
- Копки, крючки, пуговицы. Пуговицы могут быть пластмассовые и деревянные, детские в виде рыбок, цветочков, ягодок.



Пуговицы выбирайте самые крупные.

- Резинки — мягкие, не слишком эластичные, чтобы при натяжении отскочивший конец не мог ударить ребёнка.
- Готовые термоаппликации.
- Тесьма, бахрома, бусины, разнообразная швейная фурнитура.
- Хлястики с различными застёжками: липучкой, кнопкой, пуговицей.
- Детский носочек, пришитый по контуру — интересно туда складывать и доставать оттуда пластмассовые игрушки.



Сюжеты для развивающих ковриков:

«Бабочка», различные варианты домиков, «Солнышко, облако и радуга», «Дерево», «Яблоко с гусеницей», «Улитка», «Божья коровка», «Аквариум», «Озеро, река», «Цветик-семицветик», «Машина и светофор», «Ёлка и снеговик», «Геометрические фигуры», «Фигурки животных», различные кармашки.



Шнуровка



Возраст: с 1,5 лет.

Самая простая шнуровка — два кусочка плотной ткани, кожи или замши с пробитыми по краю двумя-тремя отверстиями. Отверстия для шнуровки пробиваются шилом. Каждый кусочек пришивается одним краем к основе, второй край с дырочками остаётся свободным. В дырки вдевается один или несколько шнурков, возможно разных цветов.

Интересная шнуровка — «Человечек». Сам человечек может быть сделан плоской или объёмной аппликацией, а детали шнуровки будут на обуви или одежде.



«Гусеница из кругов на липучках»

Возраст: с 1,5 лет.

Сшейте семь мягких кругов из тканей всех цветов радуги. Ещё один круг чуть большего размера — голова гусеницы, на ней изобразите мордочку (нарисуйте фломастером, маркером или вышейте). К изнаночной стороне каждого круга пришейте кусочки жёсткой части липучки, а к основе — вторые половинки липучки. Гусеницу можно собирать и разбирать!

Массажный коврик

Возраст: с 6 месяцев.

Согласно современным медицинским данным, массаж ступни благотворно влияет на организм человека. Нехитрые игры-занятия на массажном коврике стимулируют стопы и являются замечательным способом профилактики плоскостопия.



Можно сшить коврик-основу или использовать готовый коврик, но он должен быть достаточно тонким. Можно разделить коврик на секторы, и на каждый сектор нашить разные массажные элементы.

- Пуговицы — нашить в произвольном порядке разноцветные разнообразных пуговицы. Процесс пришивания можно ускорить, если взять толстую нитку (тогда для пришивания будет достаточно двух-трёх стежков) и не закреплять нитку после пришивания каждой пуговицы, а пропустить её внутри коврика к следующей.

- Бусины — нашить отдельно или вперемешку с пуговицами.
- Толстая верёвка — нашить крупным зигзагом.
- Кусочки тканей: меховой сектор, сектор из грубой ткани типа холста или мешковины — нашить лоскуты разнофактурных тканей в произвольном порядке.



Кроме собственно массажа дорожка может использоваться как развивающее пособие: «Найди пуговицы определённого цвета, размера: одинаковую, самую большую — самую маленькую», «Кто быстрее пробежит пальчиками по дорожке из пуговиц, или между пуговицами», — и так далее.



Игры с прищепками

Возраст: с 2 лет.

Простой предмет домашнего обихода, который можно легко превратить в замечательную развивающую игрушку, — обычные пластмассовые прищепки.

Игры с прищепками прекрасно тренируют мелкую моторику, развивают тактильные ощущения, цветовое восприятие.

Вам потребуются удобные пластмассовые прищепки разных цветов, желательно с металлической пружиной: полностью пластмассовые прищепки очень тугие.



«Бусы»

Покажите ребёнку, как нанизывать прищепки на шнурок. Предложите ему сделать это самостоятельно. После того как малыш освоит нанизывание, усложните задачу: предложите нанизывать прищепки одного цвета или двух цветов по очереди.

Цветной конструктор

Научите малыша, что прищепка берётся тремя пальцами. Покажите ребёнку, как прищепка цепляется к любому плоскому предмету. Сделайте заготовки, вырезанные из картона: круги, прямоугольники и квадраты разных цветов; ёлочку,

ёжика, рыбку. Цепляя разноцветные прищепки к заготовкам, можно создать немало интересных образов: цветы (василёк, подсолнух, мак, семицветик), солнышко. Ёжику и ёлочке нужно прицепить иголки, солнышку — лучики, рыбке — плавники и хвост. А может, ваш малыш сам придумает что-то неожиданное? Полезно подбирать прищепки по цвету в соответствии с основой. Замечательно, если найдутся прищепки одного цвета, но разных оттенков!



Соревнование

Посоревнуйтесь с малышом, кто больше прицепит прищепок на заготовку за определённое время.



«Трансформер»

Цепляя прищепки друг за друга, можно создавать различные конструкции: снежинка, заборчик, дорожка, звёздочка, ёлочка, деревце.

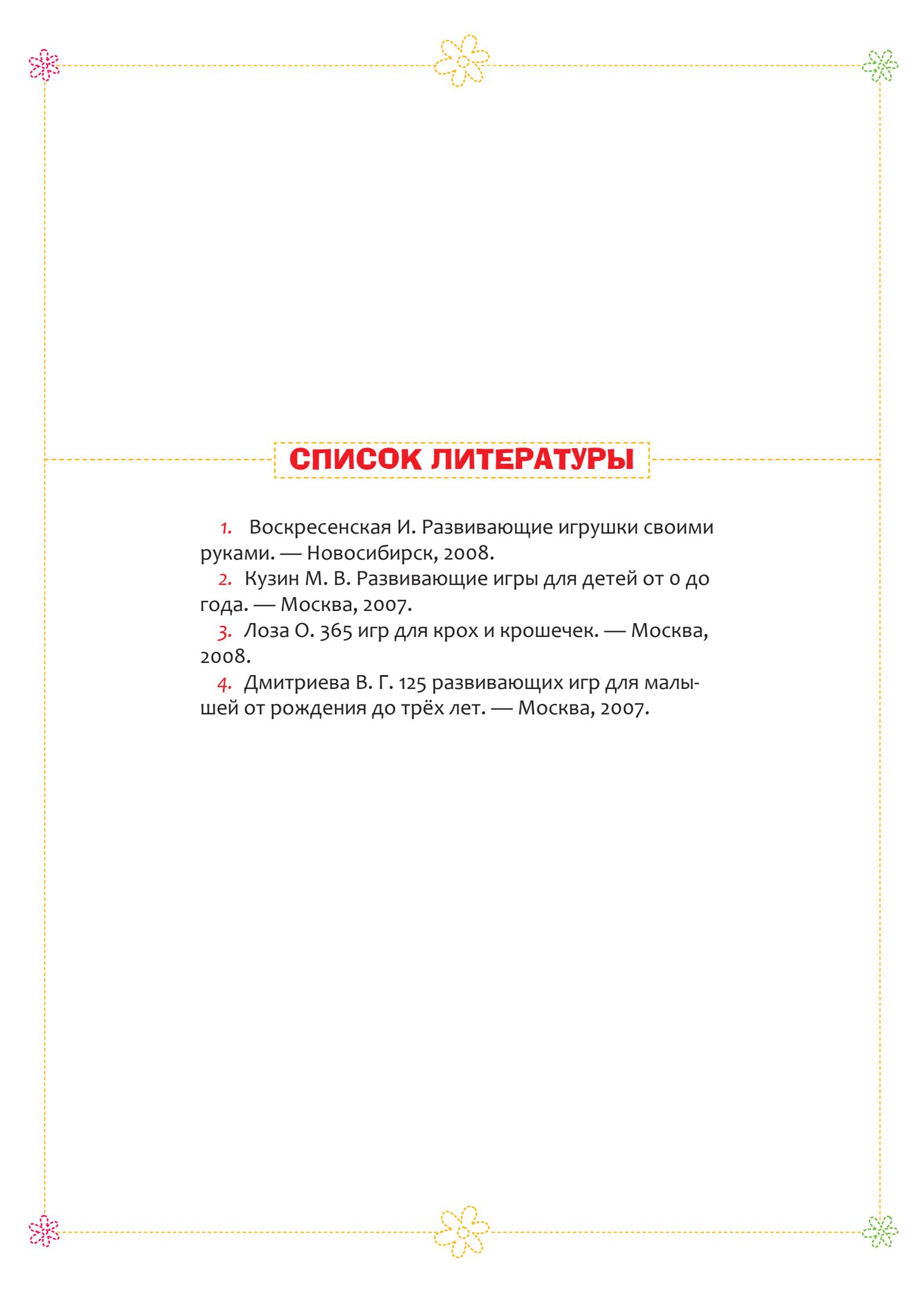
«Рыбалка»

Для этой игры нужны прищепки с металлической серединкой и небольшой магнит. Сделайте удочку с магнитом на конце. Удобно использовать магнетики-прищепки из отдела канцтоваров. Такой удочкой очень интересно ловить «рыбки-прищепки».



«Весёлые счёты»

Если в доме имеется сушилка для белья, из неё получатся замечательные счёты. Прицепите прищепки разных цветов на поперечины. Малыш будет их двигать туда-сюда, перецеплять с одной поперечины на другую.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воскресенская И. Развивающие игрушки своими руками. — Новосибирск, 2008.
2. Кузин М. В. Развивающие игры для детей от 0 до года. — Москва, 2007.
3. Лоза О. 365 игр для крох и крошечек. — Москва, 2008.
4. Дмитриева В. Г. 125 развивающих игр для малышей от рождения до трёх лет. — Москва, 2007.



Пособие предназначено для Ресурсных центров,
работающих с семьями, родителями, законными представителями,
воспитывающими детей с врождёнными пороками развития, генетическими аномалиями,
нарушениями в развитии и инвалидностью раннего возраста.

Новосибирск - 2009 г.